

T.C.  
ÇAL KAYMAKAMLIĐI  
İSABEY ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTIKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sei gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dağlar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş:

\*Bizler geleceğin Türkiye'sini oluşturacak gençleri yetiştiren mimarlar olarak öğrencilerimizi hangi hedeflere göre ve nasıl yetiştireceğimizi önceden planlamalıyız. Stratejik planlama, şu anda dünyaya liderlik eden ülkelerin ilerlemelerinin de altın anahtarı olarak gösterilmektedir. Bu mahalde birçok devletin kendi ile ilgili 50 yıllık stratejik planları olduğu gibi komşuları ile olan ilişkilerini yönetmede dahi stratejik planları olduğu bilinmektedir. Milli Eğitim Bakanlığımız okullarda yürütülen öğretim müfredatlarının ve eğitim faaliyetlerinin genel hatlarını Milli Eğitim Temel Kanunu, yönetmelik ve tüzüklerle belirlemiştir. Bunun dışında okullarda stratejik planlamalarla yapılması gereken, okulun kendi bölgesi ve kendi özel şartları dahilinde öğrencilerini daha iyi yetiştirebilmek için erişilebilir hedefler doğrultusunda çalışmalar yapmaktır.

Bu bağlamda okulumuz için hazırlanan bu stratejik plan; neyiz? Nereye gidiyoruz?, Nereye gitmeliyiz? Sorularının karşılığı ve aynı zamanda verilen cevaplara göre yönümüzü tayin edeceğimiz bir kılavuzdur. Amacımız: milli kültürümüzle bezenmiş, başarıda sınırları zorlayan, mevcut durumdan daha üst seviyelere okulumuzu taşımaktır.

Bu stratejik planın hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür ederim.

Mehmet ASLANKARA

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	22
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>25</b>
MİSYONUMUZ * .....	25
VİZYONUMUZ * .....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	25
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>26</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	34
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>37</b>
<b>EKLER</b> .....	<b>38</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet ASLANKARA	Müdür	Arkın CİHAN	Müdür Yardımcısı
Arkın CİHAN	Müdür Yardımcısı	Özgül PARLAK	Öğretmen
Orkun Atlı	Öğretmen	Meltem EMEK	Öğretmen
Feride KILINÇ	Öğretmen	Mehmet ÇAKIR	Öğretmen
Sultan SÖYLEMEZ	Öğretmen	Erdem AVCI	Öğretmen
Ramazan BOZKAYA	Okul Aile Birliği Bşk.	Fatma ÖZKAYA	Öğrenci Velisi
		Gürhan ÇALLICA	Öğrenci Velisi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı \* İsabey Atatürk İlköğretim Okulu, kasabamız İsabey'de Mozalar Mahalle Araplar Mevkide'dir.Okulumuz İsabey Orta Okulu adı ile 1967 yılında (1967/1968 eğitim yılı başında) eğitim öğretime açılmıştır.24Ağustos 1990 yılında kasabadaki Namık Kemal İlkokulu'nun kapatılıp öğrencilere aktarılması ile okulumuzun adı 1990/1991 öğretim yılı başından itibaren İsabey İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiş ve ilköğretim okuluna dönüştürülmüştür.Valiliğin 11 Ekim 1993 tarihli onayı ile kasabamızdaki Atatürk ilkokulu'nun kapatılıp öğrencilerinin aktarılması sonucu okulumuzun adı 1993/1994 öğretim yılı başından itibaren İsabey Atatürk İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiş,halen bu ad altında eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuz 33440 metrekarelik alana kuruludur.Okulumuzun etrafı yetişmiş çam ağaçları ile kaplıdır.Okulumuzun arazisi çok büyük olmasına rağmen her tarafı beton direk ve tellerle kaplanarak koruma altına alınmıştır.

Okulumuzda 9 derslik, bir bilgi teknolojisi sınıfı, bir fen laboratuvarı, bir kütüphane, bir öğretmenler odası, bir müdür odası, bir müdür yardımcısı odası, bir memur odası, bir hizmetli odası ve okulumuz bahçesinde prefabrik bir yemekhane bulunmaktadır.

Okulumuz taşıma merkezi bir okuldur. Bayıralan , Mahmutgazi ve Yazır köylerinden öğrenci taşınmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: DENİZLİ		İlçesi: ÇAL			
Adres:	İsabey Mahallesi Ortaokul Caddesi. No:9	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="http://isabeyilkokulu.meb.k12.tr/tema/iletisi.m.php">http://isabeyilkokulu.meb.k12.tr/tema/iletisi.m.php</a>		
Telefon Numarası:	0(258)7557029	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	737261@meb.k12.tr 745375@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://isabeyilkokulu.meb.k12.tr/">http://isabeyilkokulu.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	İlkokul (737261), Ortaokul (745375)	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1967		Toplam Çalışan Sayısı *	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	48	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	58		Erkek	7
	Toplam	106		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		80 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 YIL

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	1	3	4
Branş Öğretmeni	4	4	8
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+1	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	43,56 m2	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	14,35 m2	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	24,50 m2	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturma Alanı (m2)	550 m2	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	33404 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	32754 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (Yemekhane)	100 m2			

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana sınıfı	6	7	13	7/A Sınıfı	4	9	13
1/A Sınıfı	5	5	10	8/A Sınıfı	9	11	20
2/A Sınıfı	7	5	12	Özel Eğitim Sınıfı	0	2	2
3/A Sınıfı	5	8	13				
4/A Sınıfı	5	5	10				
5/A Sınıfı	4	6	10				
6/A Sınıfı	3	4	7				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2

Projeksiyon Sayısı	13	İnternet Bağlantı Hızı	24mps
--------------------	----	------------------------	-------

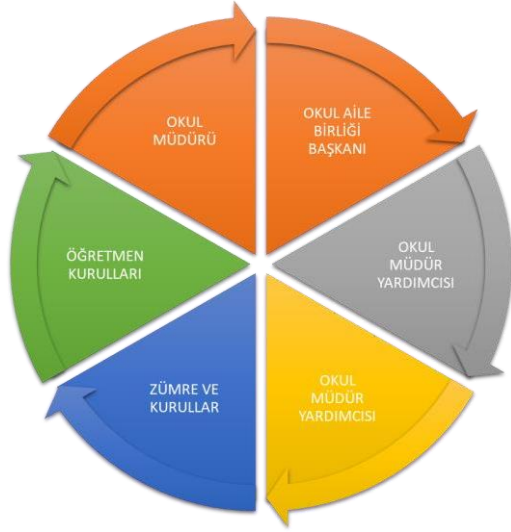
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	11475,13	4474,50
2017	11040,43	6999,25
2018	70199,25	3954,49

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



\*\*Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara bir sonraki sayfada yer verilmiştir \* :

## Öğrenci Anketi Sonuçları: Ankete Katılan öğrenci sayısı: 72

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ (KİŞİ SAYISI)							
		um	Katılıyor	Kesinlikle	Katılıyor	Kararsız	Katılıyor	Kısmen	um
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	54			10	6	1	1	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	60			5	2	3	2	
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	10			10	50	1	1	
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	51			10	10	1	0	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	65			5	1	1	0	
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	51			10	9	1	1	
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	57			11	1	1	2	
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	55			9	5	1	2	
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	60			8	2	2	0	
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	57			3	5	5	2	
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	50			13	3	3	3	

12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	65	5	1	1	0
----	--	----	---	---	---	---

**Öğretmen Anketi Sonuçları:** Katılan Öğretmen sayısı 16 olarak görülmüştür.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	15	1	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	16	0	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	15	1	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	16	0	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	10	2	2	1	1

6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	12	2	2	0	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	14	1	1	0	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	15	0	1	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	16	0	0	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	16	0	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	14	1	1	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	12	2	2	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	16	0	0	0	0

**Veli Anketi Sonuçları: Ankete katılan veli sayısı 98 olarak görülmüştür.**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	90	5	1	1	1
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	80	10	2	2	4
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	89	6	1	1	1
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	92	2	2	1	1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	88	2	2	2	4



6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	93	1	1	1	2
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	82	5	5	5	1
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	80	11	5	2	0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	85	5	5	2	1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	95	2	1	0	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	90	5	1	1	1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	75	10	10	1	2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	90	5	1	1	1

Bağlantı sayfası:

[https://docs.google.com/forms/d/15dyhyo9aiMKCMVgxZXA\\_lpsTZ5xGYAYNP8dm4hkI3Yw/edit](https://docs.google.com/forms/d/15dyhyo9aiMKCMVgxZXA_lpsTZ5xGYAYNP8dm4hkI3Yw/edit)

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler \*

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	1. “Bizim Okulumuz” anlayışının tüm öğretmen,veli ve öğrenciler tarafından kurum olarak benimsenmesi
Çalışanlar	1. Okul çalışanlarına karşı yaşanan toplumda güven ve saygı duyulması, çalışmalara destek verilmesi
Veliler	1. Okul-aile birliğinin varlığı. 2. Hayırsever velilerimizin okula katkı yapmak istemeleri. 3. Okulda yapılan faaliyet ve etkinlikleri desteklemeleri. 4. Okul-veli işbirliğinin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	1. Okulumuz İsabey merkezinden ayrı oluşu. 2. Etrafının ağaçlık alanlarla çevrili oluşu. 3. Okul binasının sürekli eksik yönlerinin giderilebilmesi 4. Şehir içi dolmuş güzergahına yakın olması ile okul

	personelinin geliş gidişlerinde sıkıntı yaşanmaması.
Donanım	1. Okulumuz teknolojik yönden eksik bulunmamaktadır. Yenilenen teknolojik donanıma sahiptir. Yeterli ders araç gereçlerine sahip oluşumuz.
Bütçe	1. Okul bütçesine katkısı olan velilerimizin varlığı. 2. Gelir- gider dengesinin oluşu.
Yönetim Süreçleri	1. Okulumuzda yeterli öğretmen ve idari kadro bulunmaktadır. Öğretmen- yönetici işbirliğinin üst düzeyde olması. Velilerimizin de kurul ve komisyonlara katılımında istekli oluşu.
İletişim Süreçleri	1. Okulumuz çalışanları ve yöneticileri birbirlerine saygılı ve çözüm odaklı oluşları. 2. Okulumuzun mesai saatleri içinde çalışanlarına ulaşılabilmesi. 3. Öğretmen- veli ve yönetici iletişiminin güçlü olması.
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	1. İlkokul ve ortaokul öğrencilerinin aynı binada olması. Öğrencilerimizin taşınmalı eğitim kapsamında farklı yerleşim yerlerinden gelmesi. 2. Mevsimlik tarım işçisi öğrencilerimizin bulunması ve bunların okula adaptasyon sorunları.
Çalışanlar	1. Çalışan personelimizin branş bazında sirkülasyon yaşanması.

Veliler	1. Bazı velilerimizin çocuklarına yeteri kadar zaman ayıramaması.
Bina ve Yerleşke	1. Okul binamız mahalle içine olan uzaklığı 2. İlkokul ve ortaokul öğrencilerinin aynı binada görmesi. eğitim
Donanım	1. Okulumuzun ufak tefek ihtiyaçlarının karşılanmasında temin güçlüğü. İlçe merkezinin bu konuda yetersizliği
Bütçe	1. Okulumuz bütçesinin hayırseverlerin katkıları temelli olması. Okul bütçemizin yeterli düzeyde olmayışı.
Yönetim Süreçleri	1. Ortaokul kademesinde öğretmen sirkülasyonunun fazla olması. 2. Yönetici değişim sürecindeki adaptasyon. 3. Kurul ve komisyon marifetiyle uygulanmaya çalışılan faaliyetlerin kısıtlı oluşu
İletişim Süreçleri	1. Velilerimizin öğretmenlerle yeterli düzeyde iletişime geçmemesi.
vb	

Dışsal Faktörler \*

### **Fırsatlar**

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle sıcak ve samimi bir ortamda iş ve işlemlerin yürütülebilmesi.
---------	---

Ekonomik	Okulumuzun bulunduğu beldemizde tarım ve hayvancılığa elverişli alanların bulunması. Ovada yetişen tarım ürünlerinin çeşitliliği. Ayrıca tarım ve hayvancılık ürününe bağlı fabrikanın ve mandıranın bulunması.
Sosyolojik	Belde halkının eğitime bakış açısı destekleyici niteliktedir.
Teknolojik	Bakanlığımızın yapmış olduğu projeler ile okulumuzun teknolojik imkanlardan faydalanabilmesi. (F@tih Projesi, EBA Projesi Fiber Bağlantı hızı vs..)
Mevzuat-Yasal	Çalışan personelimizin güncellenen mevzuatı sürekli takip etmesi.
Ekolojik	Okul çevremizin ormanlık alanda kurulması. Buna rağmen yeterli güneş alan bölgede bulunması.

### **Tehditler**

Politik	Yönetmeliklerin sık değişmesi.
Ekonomik	Okul giderlerinin fazla olması. Harcama yapılırken her kalemin alınmaması. Yerleşkemizde tarımda insan ihtiyacının mevsimlik tarım işçileriyle karşılanması.
Sosyolojik	Yerleşkede genç nüfusunun sürekli azalması. Bakıma muhtaç yaşlı nüfusunun giderek artması.
Teknolojik	Öğrencilerin teknolojik imkanları etkin kullanmadaki eksikliği
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen yasalar ve yönetmelikler mevzuatın sık güncellenmesi.

Ekolojik	Kış aylarında hava kirliliğinin çoğalması.
----------	--

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen

Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

#### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okulumuz yerleşkesinde okullaşma oranının yüksek olması.
2	Sürekli devamsız ve devamsız öğrencilerin okula kazandırılması
3	Özel Eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için özel alt sınıf ve destek eğitim odalarının açılması.
4	Yabancı öğrenciler için yeni dil ve kültür sorunları.
5	
6	
7	
8	
9	
10	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerin bir üst kuruma hazırlamak için gerekli başarının sağlanması.
2	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere daha fazla yönlendirilmesi.

3	Öğrencileri ilgi ve yeteneklerine göre yönlendirmelerin yapılması
4	Çağdaş, öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerinin benimsenmesi.
5	Somut öğrenmeyi gerekli kılmak için gerekli ders araç gereçlerinin temini ve kullanımının sağlanması
6	
7	
8	
9	
10	

### **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE**

1	Okulumuzun diğer kurumlarla eşgüdüm ve işbirliği içinde çalışması,
2	Okulumuz çalışanlarının gerek kendi aralarında gerekse öğrenci ile iletişimin iyi olması.
3	Bina ve yerleşkesinin dışsal etkenlere karşı güvenliğinin sağlanması.
4	Öğrencilerin sosyal kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmek için gerekli fiziki donanımın oluşturulması.
5	Okul Temizlik ve hijyeninin sağlanması için gerekli malzeme ve yardımcı personel temini.
6	Taşınmalı eğitim kapsamındaki öğrencilerin güvenli bir şekilde taşınmasının sağlanması.
7	
8	
9	
10	



### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ \***

**“Gelişen ve gelişmekte olan teknolojiyi yakından takip eden, bilgiye ulaşma yollarını bilen, sosyal ve kültürel alanda kendini geliştirme arzusu içinde olan, kendini ve ülkesini seven, mükemmeli arzulayan bireyler yetiştirip, onları bir üst öğrenim kurumuna hazır halde bulunmalarını sağlamaktır.”**

#### **VİZYONUMUZ \***

**“İlgi , istek ve ihtiyaçları doğrultusunda hayattan ne beklediğini bilen öğrenciler yetiştirip, mükemmel bir okul olmaktır.”**

#### **TEMEL DEĞERLERİMİZ \***

**1. Türk Milli Eğitiminin genel ve özel hedeflerini, Atatürk İlke ve İnkılaplarını esas alırız.**

**2.Bütün çalışmalarımızın temeli öğrencilerimizdir.**

**3. “Bizim Okulumuz “anlayışı hakimdir.**

**4. Öğrenci merkezli bir okul olma anlayışı**

**vardır. 5.Eğitimde kalite önplandadır.**

**6.Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.**

**7.Saygı ve hoşgörü ön plandadır.**

**8.Başarma gücümüze inanırız. Başarının temelinde özverili çalışma olduğunu biliriz.Tüm çalışmalarımıza bu güçle başlarız.**

**9.Başarımızda sorumluluk ve paylaşım önceliğimizdir.**

## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Alttarışım, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

## **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütölen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. \*\*\* Okul idaresi, veli ve öğretmen işbirliği içinde sağlanacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. \*\*\*

## **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	90	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.f</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.g</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
<b>PG.1.1.h</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Tüm Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Okul İdaresi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Okul Aile Birliği ve Resmi Kuruluşlar	Mayıs 2022
1.1.5	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin rahat bir şekilde kullanımına uygunluğu artırılacaktır	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği, Resmi ve Özel Kuruluşlar	Mayıs 2021

## **TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

*Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.*

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	18	25	30	40	45	45
PG.2.1.2	Yabancı Dil Dersi Yılsonu Puan Ortalaması	78.8080	80.0000	85.0000	85.0000	90.0000	90.0000
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı%	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.4	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.5	Eğitim-öğretim yılı içerisinde Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı%	60	70	70	70	80	85
PG.2.1.6	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı%	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.7	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	5	10	10	10	10	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zengileştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Okul İdaresi	Vizyon Tarihi boyunca
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Vizyon Tarihi Boyunca
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Vizyon Tarihi Boyunca
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Vizyon Tarihi Boyunca
5.	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Vizyon Tarihi Boyunca
6	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Vizyon Tarihi Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Vizyon Tarihi Boyunca



*StratejikHedef2.2.. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.*

***Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)***

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	% 70	% 80	% 80	% 80	% 80	% 80
<b>PG.2.1.2</b>	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	5	5	8	8	8	8
<b>PG.2.1.3</b>	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	4	5	6	6	6	8
<b>PG.2.1.4</b>	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
<b>PG.2.1.5</b>	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı	% 60	% 70	% 70	% 70	% 70	% 80
<b>PG.2.1.6</b>	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	% 50	% 60	% 70	% 70	% 80	% 80
<b>PG.2.1.7</b>	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	1	2	2	3	4	5

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.		
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.		
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.		
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.		
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.		
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.		
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.		

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması		

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır. (Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil..), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler

*(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)*

### Performans Göstergeleri

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı %	%15	%30	%40	%40	%40	%50

<b>PG.3.1.2</b>	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	%0	%30	%40	%50	%50	%50
<b>PG3.1.3</b>	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	%20	%20	%30	%30	%40	%40

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.</b>	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.STEM, Robotik Kodlama eğitimi alan öğretmen sayısı arttırılacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Okul İdaresi ve Öğretmenler	Vizyon Tarihi Boyunca
<b>3.1.2</b>	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Okul İdaresi ve Öğretmenler	Okul İdaresi ver Öğretmenlere
<b>3.1.3</b>	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Okul İdaresi ve Öğretmenler	Okul İdaresi ver Öğretmenlere

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)

## Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.1.2</b>	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.1.3</b>	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	3500	3750	4000	4000	4500	5000
<b>PG.3.1.4</b>	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	2	4	4	5	6	6

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.</b>	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul Müdürlüğü ve Öğretmenler	Vizyon Tarihi Boyunca
<b>3.1.2</b>	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul Müdürlüğü ve Öğretmenler	Vizyon Tarihi Boyunca
<b>3.1.3</b>	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir	Okul Müdürlüğü ve Öğretmenler	2019-2023 Tarihleri arasında
<b>3.1.4.a</b>	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik sayısı arttırılacaktır.	Kamu kurum ve Kuruluşları Müdür Yardımcısı ve Öğretmenler	2019-2023 Tarihleri arasında
<b>3.1.4.b</b>	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır	Kamu Kurum ve Kuruluşları Müdür Yardımcısı ve Öğretmenler	2019-2023 Tarihleri arasında

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

(Okul yönetiminde ve karar alma süreçlerinde paydaşların yer alması, Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere velilerin katılımı, İlgili sektörler, üniversiteler ve STK'lar ile işbirliği, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Yönetsel faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Özdeğerlendirme, İş tanımları, Yetki devri, Amaç ve hedeflerine yönelik risklerin ve risklere karşı önlemlerin belirlenmesi, Kurumsal iletişim, Okul internet sayfası, Kayıt ve dosyalama, Kamu hizmet standartları, Okuldaki kurul ve komisyonların çalışmaları gibi konularda göstergeler...)

### Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Veli memnuniyet oranı (%)	%80	%90	%95	%95	%95	%100
<b>PG.3.1.2</b>	Çalışan Memnuniyet Anketinden Çıkan İyileştirmeye Açık Alan Sayısı	2	1	0	0	0	0
<b>PG.3.1.3</b>	Veli Toplantılarına Katılım Oranı %	%80	%90	%95	%100	%100	%100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.</b>	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	2019-2023
<b>3.1.2</b>	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi ve öğretmenler	2019-2023
<b>3.1.3</b>	Veli Toplantılarına katılım oranı arttırılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	2019-2023

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	8000	9000	10000	12000	13000	13000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	500	1000	1000	1500	2000	2000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1500	1500	2000	2500	2500	2500
<b>TOPLAM</b>	<b>10.000</b>	<b>11500</b>	<b>13000</b>	<b>14000</b>	<b>17500</b>	<b>17500</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz**